

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

NOUVEAU LYCÉE : VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

PRÉSENTATION AUX PARENTS D'ÉLÈVES DE 2DE

LE NOUVEAU LYCÉE

- Pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
 - Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale
 - La suppression des séries dans la voie générale, la rénovation des séries dans la voie technologique, **un même diplôme pour tous**, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité et **la possibilité de choisir** des enseignements optionnels
- Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur
 - Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition d'une culture commune et favorisent la réussite de chacun.
 - Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner progressivement leur projet dans leurs domaines de prédilection.

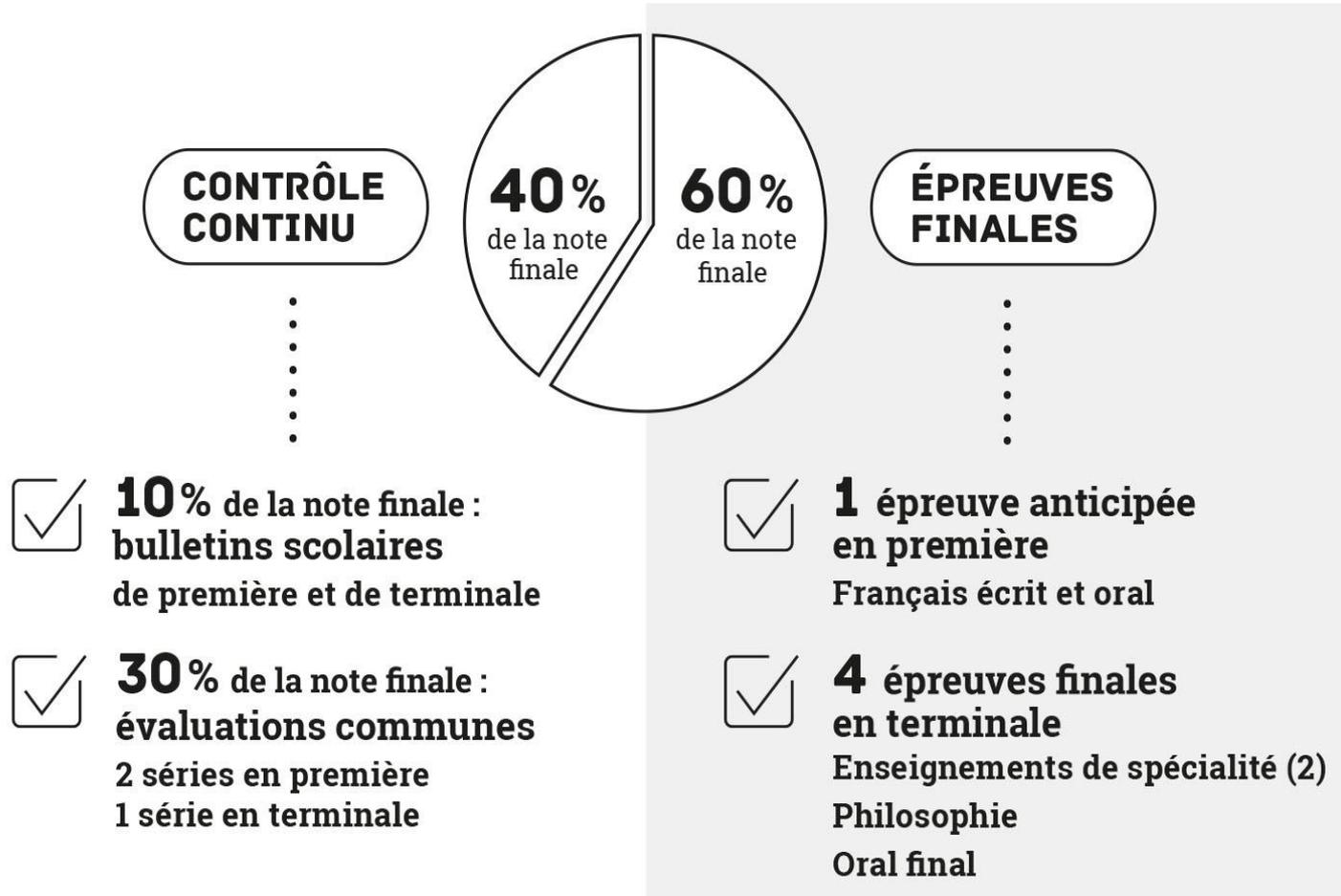
LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

■ En **seconde GT** : tronc commun + (AP **math/Français**) (+ options)

■ En **première** : tronc commun + 3 spécialités + AP (**français**)(+ options)

■ En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités (+ options)

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT



LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **3 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces souhaits font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

3 sites à consulter :

-Horizons 2021 : <http://www.horizons21.fr/>

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

- Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/>

rubrique « chercher une formation » certaines formations recommandent des choix de spécialités à la rubrique *BAC 2021 - Information aux lycéens*

-Quand je passe le bac : <http://quandjepasselebac.education.fr/>

Des informations de la 3^{ème} à l'enseignement supérieur

Voie générale

La première et la terminale



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

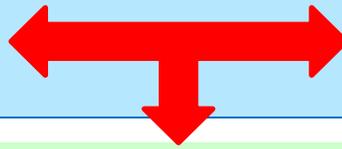
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les lycées proposeront des enseignements de spécialité parmi les suivants:

En vert : proposé au lycée du Granier / En bleu : dans un autre établissement

- Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales :Anglais (Littérature et Monde contemporain)
 - *LLCE Italien (lycée Vaugelas)*
 - Numérique et sciences informatiques
 - *Sciences de l'ingénieur (Lycée L. Armand; Lycée Monge)*
 - *Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (Lycée Vaugelas)*
 - Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique(Lycée Vaugelas) ou théâtre (Lycée Vaugelas)ou cinéma-audiovisuel (Lycée L.Armand)ou danse ou histoire des arts)
 - *Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement, lycée Reinach)*
- Si l'élève souhaite choisir un enseignement de spécialité qui n'est pas offert par son établissement il peut le suivre dans un autre établissement ou par le CNED

Deux choix possibles : LLCE Anglais



LLCE Anglais Monde Contemporain

Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

Introduction à la diversité des littératures et des cultures du monde anglophone.

- la littérature à travers ses différents genres, déclinaisons, mouvements et courants
- les arts majeurs et les arts mineurs
- civilisation, contextes historiques et figures littéraires

Approche globale et diachronique en vue de faire acquérir de solides repères littéraires, culturels et civilisationnels.

extraits littéraires et œuvres complètes
documents civilisationnels et historiques de toutes époques et de tous types (articles, documentaires...)
expressions artistiques (peinture, sculpture, musique, BD...)
films

Les entraînements à la prise de parole se font sous la forme d'exposés et de présentations orales diverses à partir de notes, dans le cadre de l'animation de tables rondes et de débats, mais aussi au travers d'interprétations théâtrales et musicales.

- Un enseignement de spécialité pour
 - préparer **aux contenus et aux méthodes du supérieur.**
 - permettre à l'élève de **gagner en autonomie**,
 - développer des compétences à **l'écrit et à l'oral**
 - trouver **goût à la lecture** en langue anglaise.

- Les deux enseignements **ont le même niveau d'exigence** (niveau B2 en 1^{ère}/C1 en terminale) avec des **contenus différents**.
- Les supports sont très variés et permettent à l'élève de s'entraîner à produire à l'écrit comme à l'oral.

Pré-requis:

- **Bases correctes**
- **Goût pour l'anglais**
- **Envie d'approfondir sa maîtrise de la langue et de lire des livres en anglais**

Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie

Sensibilisation à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone.

Analyse de grands enjeux sociétaux, économiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques.
Développement de l'esprit critique par rapport à la presse et aux médias.

Ancrage dans l'ère contemporaine en vue d'en faire comprendre les enjeux et le fonctionnement.

presse écrite et audiovisuelle
discours
films
sites d'information
documents iconographiques, cartographiques, statistiques

Pour développer l'aisance dans la prise de parole, objectif privilégié de cet enseignement, les entraînements se font sur la base de présentations orales en public à partir de notes (exposés, revues de presse...), de débats, de négociations et d'échanges informels sur des aspects de l'actualité.



Spécialité HUMANITES - LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Deux matières → Deux professeurs
↔ Deux regards complémentaires sur
notre monde



Vous vous intéressez aux idées d'hier et d'aujourd'hui ?
Vous voulez étoffer votre culture générale ?
Vous aimeriez débattre de sujets d'actualité à la lumière des grands auteurs ?
Vous voulez vous préparer efficacement au Grand Oral ?

**CETTE SPÉCIALITÉ EST
POUR VOUS !** 👍



4 THÈMES SUR LES DEUX ANNÉES

EN 1ÈRE



LE POUVOIR DE LA
PAROLE

LES REPRÉSENTATIONS
DU MONDE



EN TERM



LA RECHERCHE DE SOI

L'HUMANITÉ EN
QUESTION



Qu'appelle-t-on "Humanités" ?

*C'est l'ensemble des savoirs et
des représentations qui nous
rendent humains.*



DES SUPPORTS VARIÉS

- Textes
- Discours
- Films
- Documentaires
- Actualité

DES ACTIVITÉS VARIÉES

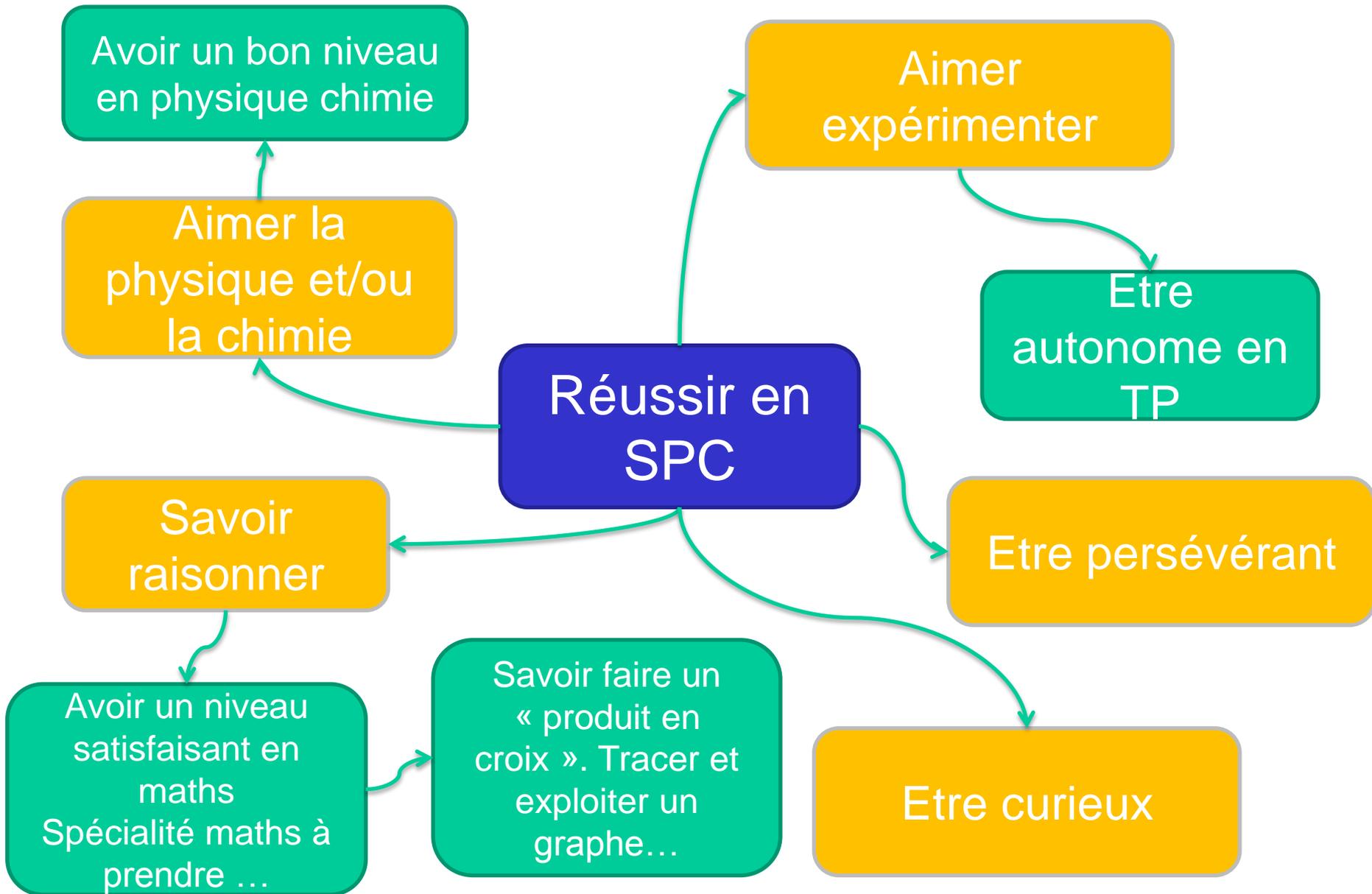
- Présentations d'ouvrages
- Tribunes
- Concours d'éloquence
- Analyses textuelles

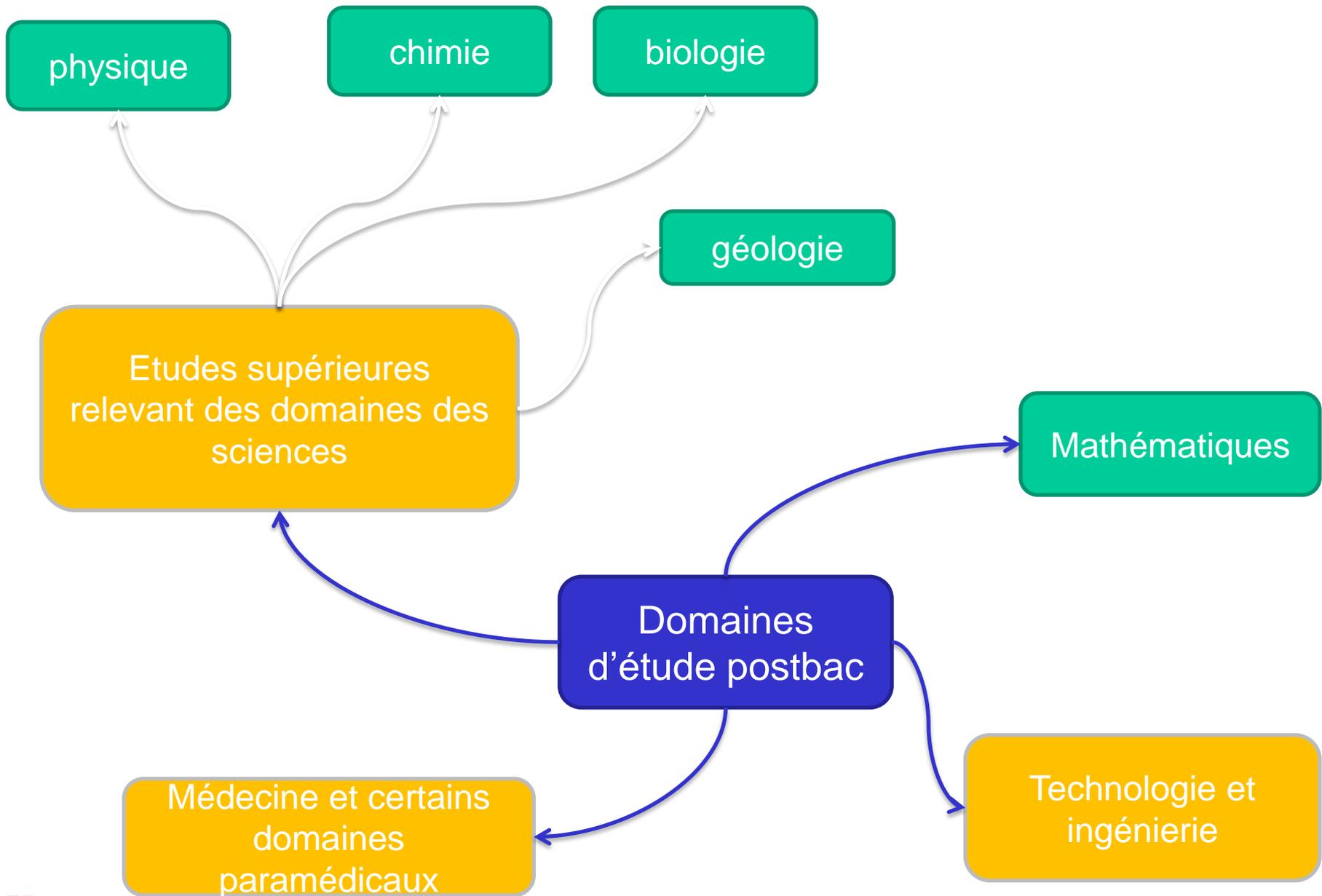
UNE EVALUATION EN 2 PARTIES

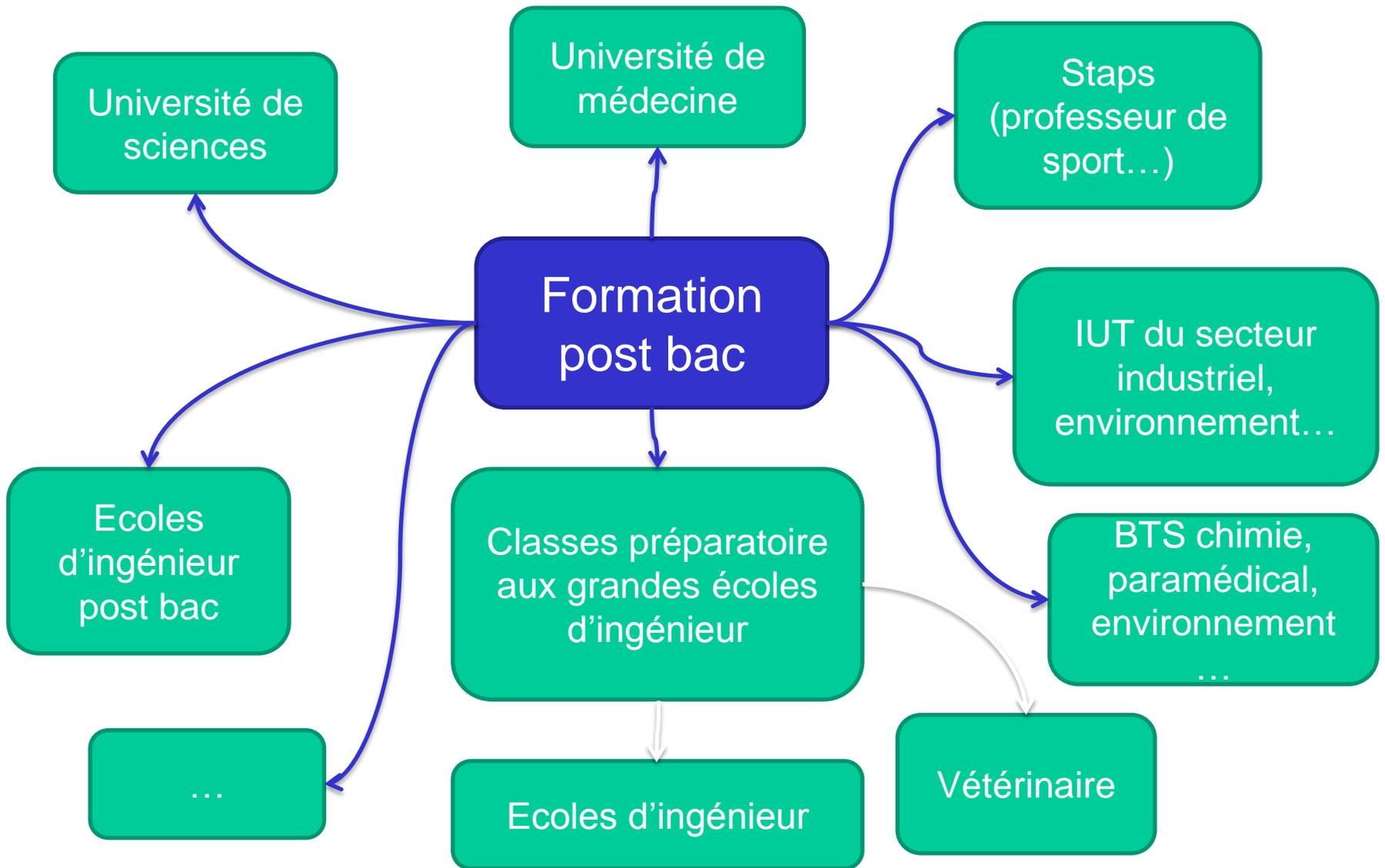
A partir d'un même texte :
une question
d'interprétation et une
question de réflexion

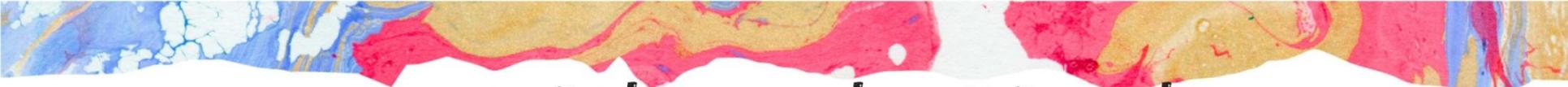
ET APRÈS ?











La Spécialité Arts Plastiques

A qui s'adresse cette spécialité?

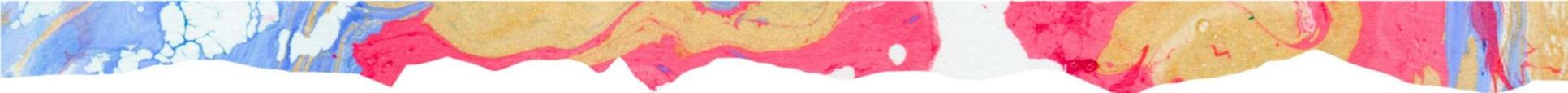
- Tu as une sensibilité et une curiosité pour les arts?
- Tu aimes pratiquer diverses techniques et enrichir ta culture personnelle?
- Tu projettes de poursuivre des études dans l'art?

La spécialité Arts Plastiques c'est:

- Un cours qui croise en permanence des temps de pratique de type atelier, des temps de culture, une démarche de projet.
- Un cours qui t'apportera une ouverture sur l'art contemporain, des pratiques et techniques nouvelles.

Les compétences développées

- l'autonomie dans des démarches artistiques personnelles et singulières
- porter un regard analytique critique sur son travail ainsi que sur l'art en général
- s'appuyer sur ses projets pour développer des compétences orales



2 possibilités pour pratiquer les Arts Plastiques au lycée

En enseignement de Spécialité à partir de la 1ère

Accessible à tout élève qui en fait la demande, qu'il ait suivi l'option en 2nde ou non.

Il représente un volume de 4h en 1ère puis 6h en Terminale

En enseignement optionnel à partir de la classe de 2nde

Accessible à tous les élèves (voies générales et technologiques), seul ou cumulable avec l'enseignement de spécialité. Il peut être pris en 2nde, 1ère ou Terminale.

Son volume horaire est de 2 ou 3h

Le choix d'un parcours artistique est un atout pour une poursuite d'études dans des voies artistiques et une ouverture digne d'intérêt pour les autres domaines

LA SPÉCIALITÉ SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

- Une spécialité aux débouchés multiples
- Ouverte sur le monde
- Une spécialité exigeante et pluridisciplinaire
- Complète et stimulante

3 disciplines :

- l'économie,
- la sociologie
- la science politique.



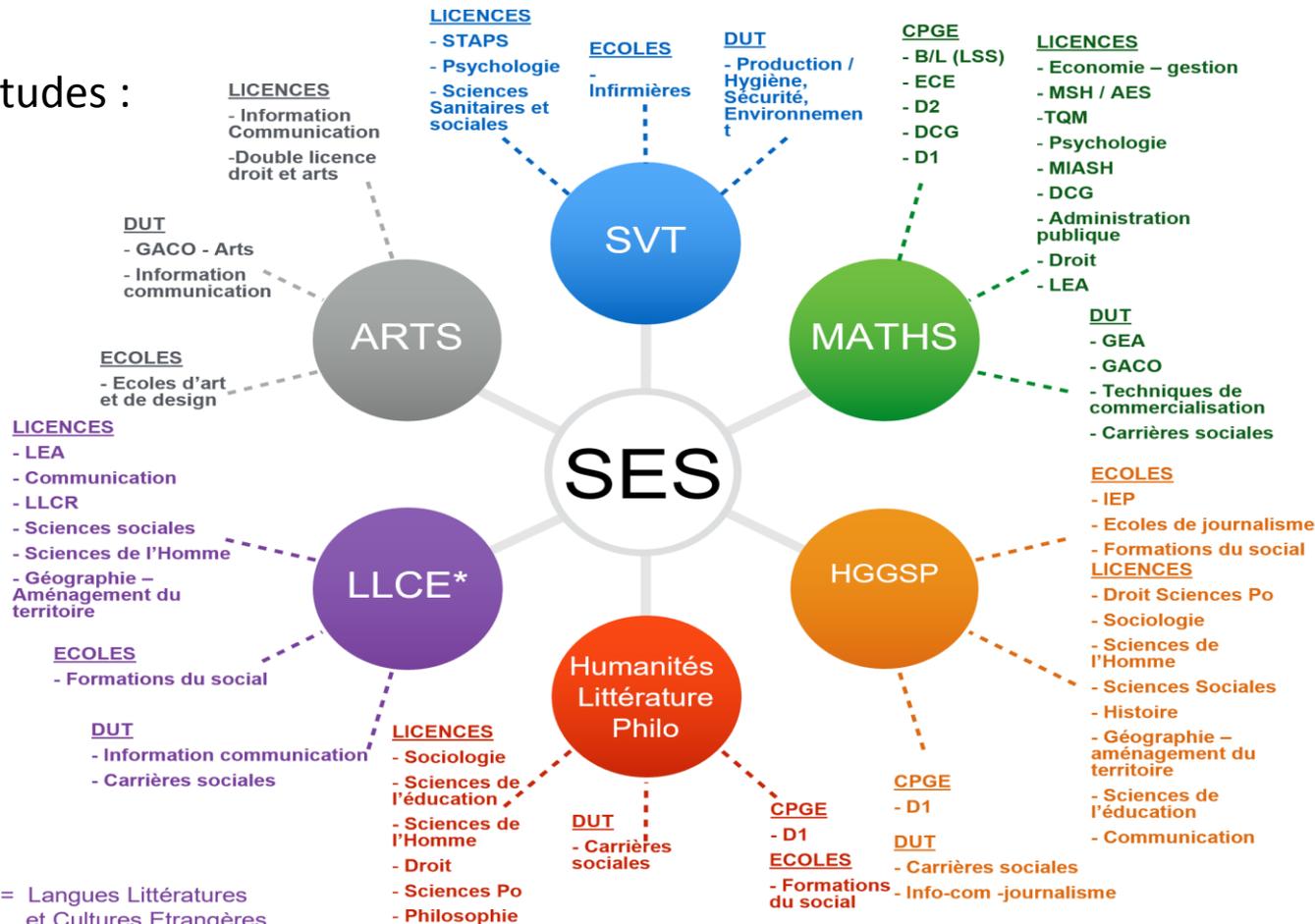
Objectifs :

- Maîtriser les savoirs fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique
- Acquérir une solide culture générale
- Maîtriser des outils statistiques
- Comprendre l'actualité
- Se construire son propre point de vue
- Participer aux grands débats publics



PRÉ REQUIS :
DES CAPACITÉS RÉDACTIONNELLES,
DES CAPACITÉS D'ANALYSE ET DE SYNTHÈSE DE DOCUMENTS DE DIFFÉRENTES
NATURES
(TEXTES, GRAPHIQUES, STATISTIQUES).
CES COMPÉTENCES ONT ÉTÉ TRAVAILLÉES EN SECONDE, ELLES SERONT
POURSUIVIES ET APPROFONDIES EN 1^{ÈRE} ET TERMINALE.

Poursuites d'études :



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques

Un objectif : « Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain »



Capacités requises : être ouvert d'esprit, s'interroger sur le monde passé et actuel, se questionner, aimer rédiger et argumenter.

Méthodes travaillées : Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive, se documenter, faire une fiche de lecture, travailler de manière autonome, s'exprimer à l'oral, travailler en groupe.

128 h en
Première
Consacrées
à l'acquisition
des notions

Des élèves
100 % motivés
Qui progressent

Vers quelles études supérieures ?

Sciences Politiques, Histoire, Géographie, Droit,
Prépas, Grandes écoles, Écoles de journalisme,
Écoles de commerce,
Environnement, Communication...

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (N.S.I)

POURQUOI CHOISIR N.S.I ?

Aujourd'hui, le numérique, c'est :

- **de la culture générale, indispensable pour la vie personnelle comme professionnelle.**
- **Un vivier d'emplois : sciences, informatique, économie, développement durable, évènementiel, cinéma, santé...**

C'est toujours utile de connaître les bases : savoir ce qu'est un algorithme, un langage de programmation, une base de données, etc...

Un programme complet, varié et intéressant



Algorithmique

Dichotomie, tris,
algorithmes gloutons...

Web interactif

Construire un site WEB,
interactions avec l'utilisateur

Information

- Représentation des données
: nombres, textes, images
- Traitement des données



LANGAGES ET PROGRAMMATION

Python, HTML, CSS,
JavaScript, PHP, SQL...

Les thèmes de N.S.I

Architecture

- Logicielle : systèmes
d'exploitation
- Matérielle : processeur,
mémoires, carte mère ...

Réseaux

Architecture,
fonctionnement, adressage
IP, routage, serveurs ...



Pourquoi choisir la spécialité SVT en 1^{ère} ?

3 bonnes raisons pour choisir la spécialité SVT :

Approfondir sa culture scientifique concernant les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.

Développer son esprit critique face aux multitudes d'informations diffusées ici ou là...

Se préparer, via la formation scientifique, à une poursuite d'études dans **l'enseignement supérieur** et au-delà, aux **métiers** auxquels elle conduit (voir « fleur de l'orientation » ci-contre).

Quels sont les atouts pour réussir en spécialité SVT ?

Être **curieux, imaginatif et rigoureux**

Maîtriser la **démarche scientifique à partir d'un problème**

Avoir de bonnes **bases scientifiques**

Bien maîtriser **l'expression écrite**

- Comment se transmet et évolue le **patrimoine génétique** ?
- Comment s'exprime le **patrimoine génétique** ?

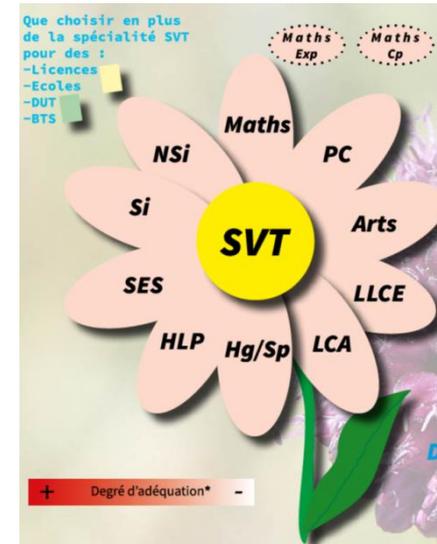
- Comment est organisé un **écosystème** ?
 - Quels facteurs influent sur le **fonctionnement** d'un écosystème ?

- Comment est structuré le **globe terrestre** ?
- Comment les indices de terrain permettent de comprendre la **dynamique de la lithosphère** ?



- Comment **l'Homme** gère un écosystème ?
- Quels sont les **impacts** de ses diverses actions sur la biodiversité, l'environnement... ?

- Comment certaines **mutations** peuvent être responsables de pathologies ?
- Comment l'altération du génome peut entraîner l'apparition d'un **cancer** ?
- Comment expliquer la **résistance aux antibiotiques** ?
- Quelles sont les **stratégies de défense** pour qu'un être humain parvienne à éliminer un agent étranger à son **corps** ?
- Comment l'Homme utilise ses connaissances de l'immunité dans le domaine de la **santé** ? (vaccination, immunothérapies...)



Ce code te permettra de choisir tes spécialités en fonction de ton projet d'orientation

La spécialité SVT en première, c'est :

- 2h00 de cours par semaine
- 2h00 de travaux pratiques (en groupe) par semaine

Pourquoi choisir la spé mathématiques

1. Pour se préparer aux métiers de demain

2. POUR APPRENDRE A RÉFLÉCHIR, ARGUMENTER

3. POUR SE PRÉPARER A LA POURSUITE D'ÉTUDES

4. POUR SE FAIRE PLAISIR, DÉVELOPPER SON ESPRIT LOGIQUE ET CRITIQUE

5. PARCE QUE LES MATHÉMATIQUES SONT INDISPENSABLES DANS DE NOMBREUX DOMAINES ET VOUS OUVRIRONT UN LARGE CHOIX DANS VOTRE ORIENTATION POST-BAC

LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN SERA DE PLUS EN PLUS BASÉ SUR:

- L'INFORMATION ,
- LA GESTION DE DONNÉES (BIG DATA)
- L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

CES NOTIONS Baignent dans un environnement MATHÉMATIQUES

LES MATHÉMATIQUES SONT INDISPENSABLES SI VOUS VOULEZ POURSUIVRE DES ÉTUDES DANS LES DOMAINES:

- MÉDICALES
- SCIENTIFIQUES
- ÉCONOMIQUES.....

LES MATHÉMATIQUES VOUS AIDERONT DÉVELOPPER UN ESPRIT SCIENTIFIQUE : COMPRENDRE, CRITIQUER , VALIDER UNE DÉMARCHE

A quels élèves s'adressent la spécialité maths?

La spécialité mathématiques est indispensable si l'on veut poursuivre dans le domaine scientifique ou si l'on veut s'orienter dans les domaines de la gestion, les sciences économiques la médecine etc....

Quelques prérequis sont indispensables pour suivre les cours :

Des bases en calcul littéral (développement, factorisation, identités remarquables...)

Des notions sur les fonctions :

- Représentation graphique
- Étude de variations

Mais surtout être curieux rigoureux et imagitatif

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- Des enseignements optionnels pour **élargir sa culture** ou compléter son profil :
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront poursuivre **un** enseignement optionnel commencé en seconde parmi :
 - Langue vivante C : Espagnol
 - Arts (Danse ou Arts plastiques)
 - DNL (Histoire géographie en anglais ou en SES en anglais)
 - *Éducation physique et sportive (lycée Monge)*
 - *Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option)(Lycée Vaugelas)*
 - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :
 - « Droit et grands enjeux du monde contemporain » (DGEMC)
 - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Voie technologique

La première et la terminale



LES ENSEIGNEMENTS

■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année
- Accompagnement au choix de l'orientation : 54h à titre indicatif sur l'année

■ Enseignements de spécialité :

- 3 enseignements de spécialité en première
- 2 enseignements de spécialité en terminale
- Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

A LA RENTRÉE 2022 :

- L'organisation en séries est maintenue. Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

En vert : proposé au lycée du Granier / En bleu : dans un autre établissement

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

Enseignement spécifique en terminale : Ressources Humaines et Communications (RHC) ; Gestion Finance (GF); Sciences d'information de gestion (SIG); ; Mercatique (Lycée Marlioz ou lycée Monge)

- STL : Sciences et technologies de laboratoire (Lycée L. Armand: Biotech; Phys-chimie de laboratoire)
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (Lycée Monge : architecture et construction/ ITEC (innovation technologique et eco conception; Energies et environnement); lycée L. Armand ITEC et SIN)
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués (Grenoble)
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (Grenoble et Thonon les bains)
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (Annecy)
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement: lycée Reinach)

■ Des enseignements optionnels :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR)
- Arts (Danse ou arts plastiques)
- Education physique et sportive(Lycée Monge)

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

SPECIALITE SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

POLE THEMATIQUE

- Module « Santé, bien-être et cohésion sociale »
- Module « Protection sociale »
- Module « Modes d'intervention en santé et action sociale »
- Module: « Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale » → Term

1^{ère}:
7h/sem

POLE METHODOLOGIQUE

- Module « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social » → 1^{ère} et Term

Term:
8h/sem

ETLV en partenariat avec les enseignants de LV

- Enseignement technologique en langue vivante étrangère (anglais): ouverture sur l'Europe et l'international

1^{ère} et
Term
1h/sem

SPECIALITE CHIMIE, BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

CHIMIE

Permet à l'élève:

- d'acquérir une démarche analytique dans la prévention et la sécurisation;
- de comprendre les mécanismes de fiabilité d'un diagnostic, dans le cadre de la prévention ou du soin;
- d'appréhender le fonctionnement des techniques d'exploration médicales;
- de développer son esprit critique, son autonomie et sa responsabilisation dans sa consommation pour préserver sa santé.

3h/s
em
dont
1h
d'AT

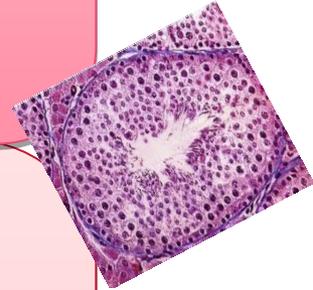
BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

Approche technologique alliant la démarche expérimentale et une analyse du fonctionnement normal et pathologique de l'individu.

Permet à l'élève:

- d'acquérir une démarche d'analyse;
- de développer l'esprit critique et le raisonnement scientifique;
- de conforter et renforcer les capacités d'expression écrite et orale;
- d'acquérir un vocabulaire scientifique et médical et de le mobiliser;
- d'appréhender le fonctionnement de l'organisme humain;
- de comprendre les mécanismes d'apparition des pathologies et d'aborder leur diagnostic et leurs traitements.

5h/s
em
dont
2h
d'AT



STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

En première, choisir la série STMG permet

D'acquérir une solide culture générale et technologique dans le domaine des sciences de gestion, du numérique et de l'analyse des organisations

D'accéder à une offre diversifiée d'études supérieures débouchant vers des métiers d'avenir dans le secteur tertiaire

De poursuivre des études longues en empruntant un parcours sécurisé grâce à l'obtention préalable d'un BTS ou d'un BUT

**Vous êtes
intéressé.e
par :**

- Le monde de l'entreprise,
- Les outils informatiques de communication et de gestion,
- Le fonctionnement des groupes humains,
- Le traitement des données chiffrées,
- L'actualité économique et juridique.

Vous avez :

- De la curiosité d'esprit,
- Le goût du travail personnel,
- Des aptitudes pour le travail en groupe,
- De l'attrait pour l'informatique et le monde de l'entreprise

**Vous
souhaitez :**

- Poursuivre des études après le baccalauréat pour 2 ans au minimum, plus si vous le souhaitez.
- Avoir de véritables perspectives d'emploi

Un enseignement à part égale entre l'enseignement général et l'enseignement technologique

Sciences de gestion et numérique	7 h
Droit et Economie	4 h
Management	4 h
Français	3 h
Mathématiques	3 h
LV1/LV2 (dont Enseignement Technologique en Langue Vivante)	4 h
Histoire - Géographie	1 h 30
EPS	2 h
EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30

**Les enseignements
spécifiques de
Terminales**

**Gestion et
Finance**

Mercatique

**Ressources
Humaines et
Communication**

**Systemes
d'Information de
Gestion**

3 sites à consulter :

-Horizons 2021 : <http://www.horizons21.fr/>

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

- Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/>
rubrique « chercher une formation » certaines formations recommandent des choix de spécialités à la rubrique *BAC 2021 - Information aux lycéens*

-Quand je passe le bac : <http://quandjepasselebac.education.fr/>
Des informations de la 3^{ème} à l'enseignement supérieur

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Les épreuves du baccalauréat



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE BACCALAURÉAT

Pour tous :

voie
générale
+
voie
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 **épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - 4 **épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale (« grand oral »).
 - Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - 10 % pour la **prise en compte des bulletins** de 1^{re} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - 30 % pour des **évaluations communes** organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

LE CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat avec deux types d'évaluation :

- Des évaluations communes qui représentent **30%** de la note finale du baccalauréat et sont organisées en première et en terminale
 - Elles sont organisées en trois séquences, sur le modèle des « bacs blancs » :
 - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1^{re}
 - Une séquence d'épreuves au cours du troisième trimestre de la classe de terminale.
 - Elles portent sur les enseignements communs qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale et sur l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première.
 - Elles sont organisées dans chaque lycée, le calendrier des épreuves est fixé par le chef d'établissement. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymisées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**. **Les enseignements optionnels ne font pas l'objet d'une épreuve, mais contribuent, à égalité avec les autres enseignements, à cette note de bulletin.**