

Histoire, Géographie Géopolitique et sciences politiques



LES OBJECTIFS

- Donner aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain
 - Année de 1^{re} consacrée à l'acquisition des notions puis celle de TLe consacrée à leur approfondissement
- 128 heures dans l'année de 1^{re} dédiées à cette spécialité soit 4heures/semaine
- 192 heures en terminale soit 6 heures par semaine

UNE SPÉCIALITÉ PLURIDISCIPLINAIRE

Histoire : recours à la longue durée, mise en perspective, rôle des acteurs

Géographie : logiques d'organisation de l'espace, influence des acteurs sur les territoires, changements d'échelle, analyse de carte

Science politique : relations internationales, concepts, régimes et acteurs politiques

Géopolitique : enjeux de pouvoir et représentations

CAPACITÉS ET MÉTHODES .

Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive .

Se documenter, faire une fiche de lecture .

Travailler de manière autonome .

Analyser et interpréter des documents

Organiser sa pensée en rédigeant des dissertations

S'exprimer à l'oral

Evaluation :

Pour ceux qui abandonnent la spécialité en fin de première :

En fin d'année, les élèves réalisent une **composition** portant sur l'un des thèmes de l'année.

Pour ceux qui la conservent en terminale :

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- **une dissertation ;**
- **une étude critique d'un (ou deux) document(s).**

POST BAC

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus :

- **A l'université** (histoire, géographie, science politique, droit, langues et civilisations étrangères)
- **En classes préparatoires aux grandes écoles** des sections littéraires et économiques
- **En écoles de journalisme**
- **En instituts d'études politiques**
- **En écoles de commerce et de management...**

Grâce à cet enseignement, l'élève développe en effet les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle...

PROGRAMME DE PREMIÈRE :

« Acquérir les clefs de compréhension
du monde contemporain »



Introduction

L'histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit. .

La géographie : espace et territoire ; analyse multiscalaire ;
représentation cartographique. .

La science politique : qu'est-ce que le politique ? .

La géopolitique : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités
sur et entre les territoires ; poids de l'histoire.

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

Axe 1 Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative-

Jalons :

- Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.
- Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « liberté des Anciens, liberté des Modernes ».



Axe 2 Avancées et reculs des démocraties

Jalons - L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique.

- Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.
- D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.

Objet de travail conclusif L'Union européenne et la démocratie

Jalons :

- Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.
- L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Introduction :

- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale

Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique

Jalons - L'Empire ottoman, de l'essor au déclin.

- Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.



Axe 2 Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Jalons - L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...

- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?
- La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».

Objet de travail conclusif La puissance des États-Unis aujourd'hui

Jalons - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...).

- Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international - Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui.

Axe 1 Tracer des frontières, approche géopolitique

Jalons - Pour se protéger : Le limes rhénan.

- Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.

- Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.



Axe 2 Les frontières en débat

Jalons - Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie.

- Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).

Objet de travail conclusif Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Jalons - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.

- Les frontières d'un État adhérent.
- Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Introduction : comment s'informe-t-on aujourd'hui ?

Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l'information

- Jalons - L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage.
- L'information par le son et l'image : radio et télévision au XXe siècle.
 - L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.

Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental

- Jalons - L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse.
- L'information entre le marché et l'État : histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.
 - Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.

Objet de travail conclusif : L'information à l'heure d'Internet

- Jalons - Vers une information fragmentée et horizontale.
- Témoignages et lanceurs d'alerte. - Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions



Introduction : États et religions aujourd'hui.

Axe 1 Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels

Jalons - Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.

- Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin au IXe-Xe siècle, approche comparée.

Axe 2 États et religions : une inégale sécularisation

Jalons - La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.
- États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

Objet de travail conclusif État et religions en Inde

Jalons - État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion.
- Les minorités religieuses.
- Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan

PROGRAMME DE TERMINALE

6 heures de cours par semaine

Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête

Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Thème 3 – Histoire et mémoires

Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Thème 6 – L'enjeu de la connaissance

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les élèves travaillent entre septembre et mars 4 thèmes sur lesquels ils peuvent être interrogés lors de l'épreuve écrite de spécialité qui a lieu en Mars de l'année de terminale.

Deux autres thèmes sont traités entre mars et juin

Ils préparent aussi le Grand oral du mois de juin .

Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête :

Océan et espace : quelles spécificités ?

Axe 1 "Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités"

Axe 2 "Enjeux diplomatiques et coopérations"

Objet de travail conclusif "La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans"

Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Introduction : Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel

Axe 1 La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux

Axe 2 Le défi de la construction de la paix

Objet de travail conclusif Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques)

Thème 3 : Histoire et mémoires

Introduction : Histoire et mémoire, histoire et justice

Axe 1 Histoire et mémoires des conflits

Axe 2 Histoire, mémoire et justice

Objet de travail conclusif L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes

Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Introduction

Axe 1 Usages sociaux et politiques du patrimoine

Axe 2 Patrimoine, la préservation entre tensions et concurrences

Objet de travail conclusif La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection

Thème 5 : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Introduction : Qu'est-ce que l'environnement ?

Axe 1 Exploiter, préserver et protéger

Axe 2 Le changement climatique : approches historique et géopolitique

Objet de travail conclusif Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes

Thème 6 : L'enjeu de la connaissance

Introduction

Axe 1 Produire et diffuser des connaissances

Axe 2 La connaissance, enjeu politique et géopolitique

Objet de travail conclusif Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs